

# Frågeformulär till föräldrar inför neuropsykiatrisk utredning

Inför den utredning som nu startar behöver vi uppgifter om barnets bakgrund, utveckling samt psykiska och kroppsliga hälsa. Vi ber er därför att besvara följande frågor. Det finns utrymmen för egna kommentarer, men ni kan också använda lösa blad. Tag med detta formulär tillsammans med ev. bifogade formulär till ert första besök, eller sänd in dem om svarskuvert bifogats! *Vi kommer att gå igenom formuläret tillsammans på mottagningen och ni får då tillfälle att förklara och förtydliga svar.*

## Tidigare utredningar och behandlingar

Har barnet/ungdomen, eller ni föräldrar med anledning av barnet, haft kontakt med:

**barnpsykiatrin eller liknande?<sup>a1</sup>** Ja Nej

Om "Ja" ange var och när! .....

**skolpsykolog?<sup>a2</sup>** Ja Nej

Om "Ja" ange var och när! .....

**logoped?<sup>a3</sup>** Ja Nej

Om "Ja", ange var och när! .....

**socialtjänsten?<sup>a4</sup>** Ja Nej

Om "Ja", ange var och när! .....

**Har barnet i nuläget kontakt med sjukvårdande instans?<sup>a5</sup>** Ja Nej

Om "Ja" ange mottagning och namn! .....

**Tar barnet någon medicin?<sup>a6</sup>** Ja Nej

Om "Ja", vilken? Ange även dos! .....

Samtycker ni till att vi, vid behov, läser journalanteckningar från annan vårdgivare?<sup>a7/n</sup> Ja Nej

Samtycker ni till att vi, vid behov, kontaktar behandlare på annan mottagning?<sup>a8/n</sup> Ja Nej

**Namn-teckning samtycke:**

.....

## Familjesituation

Barnets namn: ..... Personnummer: .....

Vårdnadshavare 1 ..... Yrke.....

Vårdnadshavare 2 ..... Yrke .....

### Om vårdnadshavarna ej är sammanboende:<sup>b1</sup>

Årtal för separation: .....

Har barnet växelvis boende (ringa in)?<sup>b2j/n</sup> Ja Nej

Om "nej" finns umgänge med vårdnadshavaren?<sup>b3j/n</sup> Ja Nej

Har vårdnadshavare 1 ny partner? Ja Nej

Har vårdnadshavare 2 ny partner? Ja Nej

### Syskon

Skriv namnen på barnets syskon nedan samt relation (1) Hellsyskon (2) Halvsyskon (3) Styvsyskon

Namn ..... Född ..... Släktrelation .....

Namn ..... Född ..... Släktrelation .....

Namn ..... Född ..... Släktrelation .....

Namn ..... Född ..... Släktrelation .....

Namn ..... Född ..... Släktrelation .....

Namn ..... Född ..... Släktrelation .....

I vilka kommuner har barnet bott? .....

Finns någon påtaglig familjestress?<sup>b4j/n</sup> Ja Nej

(T.ex. psykiska eller somatiska sjukdomar, konflikter eller våld, missbruk, ekonomiska bekymmer, bristande socialt nätverk, svårt att få struktur i vardagen)

Om "Ja" på ovanstående fråga, i vilken grad påverkas barnet?  Lite<sup>b5</sup>  Måttligt<sup>b6</sup>  Mycket<sup>b7</sup>

Är barnet adopterat?<sup>b8</sup> Ja Nej Född utomlands?<sup>b9</sup> Ja Nej

### Exempel och kommentarer

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vad tycker barnet om att göra på fritiden och när det själv får välja? Tidigare intressen?

.....  
.....  
.....  
.....

Deltar eller har barnet deltagit i några organiserade fritidsaktiviteter?

.....  
.....  
.....  
.....

### Ärftlighet

Förekommer vad ni vet något/några av följande beteenden/symptom/tillstånd i barnets släkt (föräldrar, mor- och farföräldrar, föräldrars syskon eller barnets kusiner)?

		Vem?
ADHD/ADD (konstaterad eller misstänkt) <sup>c1</sup>	Ja	.....
Autism, Aspergers syndrom <sup>c2</sup>	Ja	.....
Läs/skrivsvårigheter (dyslexi) <sup>c3</sup>	Ja	.....
Räknesvårigheter (dyskalkyli) <sup>c4</sup>	Ja	.....
Fått specialundervisning i skolan <sup>c5</sup>	Ja	.....
Utvecklingsförsening <sup>c6</sup>	Ja	.....
Bipolaritet ("manodepressiv sjukdom") <sup>c7</sup>	Ja	.....
Depression <sup>c8</sup>	Ja	.....
Tvång, "fixa idéer" <sup>c9</sup>	Ja	.....
Missbruk (alkohol/droger) <sup>c10</sup>	Ja	.....
Våldsbeteenden <sup>c11</sup>	Ja	.....

Kommentarer till "Ärftlighet"

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Aktuellt

Beskriv kortfattat de symtom barnet uppvisar *i hemmet* och som är anledningen till att en remiss sänts till oss!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vid vilken ålder kom de första symtomen?

- Före 3 års ålder<sup>d1</sup>    4 till 6 års ålder<sup>d2</sup>    7 till 11 års ålder<sup>d3</sup>    12 år eller senare<sup>d4</sup>

Hur ofta förekommer symtomen?

- 1 - 2 dagar/vecka<sup>d5</sup>    3 - 4 dagar/veckan<sup>d6</sup>    5 - 7 dagar/veckan<sup>d7</sup>

Hur stora problem för barnet förorsakar symtomen?

- Små eller inga<sup>d8</sup>    Måttliga<sup>d9</sup>    Stora<sup>d10</sup>

Exempel och kommentarer

.....  
.....  
.....  
.....

## Dagliga färdigheter

Beskriv gärna barnets styrkor:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Var sen med att lära sig klockan/har inte lärt sig klockan. <sup>e1</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har bristande känsla för tid. <sup>e2</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Behövde som liten mer hjälp vid påklädning än jämnåriga. <sup>e3</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har bristande lokalsinne, svårt att hitta i välkända miljöer, går lätt vilse. <sup>e4</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Behöver påminnas om att tvätta sig. <sup>e5</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Behöver påminnas om att byta smutsiga kläder. <sup>e6</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Protesterar då hår eller naglar ska klippas. <sup>e7</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Protesterar vid tandborstning eller duschning. <sup>e8</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att hantera pengar på ett åldersadekvat sätt. <sup>e9</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att minnas andras namn. <sup>e10</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att minnas saker man varit med om. <sup>e11</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att minnas personliga fakta. <sup>e12</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Koncentration

### I förskoleåldern

Hade svårt att sysselsätta sig själv. <sup>f1</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Tröttnade snabbt på aktiviteter eller lekar. <sup>f2</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Tyckte om att bli läst för. <sup>f3</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Tyckte om att titta i (bilder)böcker. <sup>f4j/n</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### För barn i skolåldern

Behöver ofta påminnas om morgonrutiner. <sup>f5</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att skynda sig, eller passa tider. <sup>f6/7*</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Gör sällan läxor självmant. <sup>f8</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Det blir mycket tjat. <sup>f9*</sup>	Stämmer	Stämmer ej

Har svårt att hålla ordning på tillhörigheter. <sup>f10</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Behöver hjälp med att packa gymnastikväskan. <sup>f11</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är mycket motivationsberoende. <sup>f12</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Läser sällan böcker. <sup>f13</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att spara till något man vill ha. <sup>f14</sup>	Stämmer	Stämmer ej

**Beskriv när barnet har lätt respektive svårt att koncentrera sig!**

.....

.....

.....

.....

### Aktivitetsgrad/impulsivitet

#### I förskoleåldern

Var rörligare än andra barn. <sup>g1</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade "outsinlig" energi. <sup>g2</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Föredrog rörliga aktiviteter framför stillasittande. <sup>g3</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Krävde mer övervakning än andra barn. <sup>g4</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Klängde och klättrade mer än andra barn. <sup>g5</sup>	Stämmer	Stämmer ej

#### I skolåldern

Är impulsiv. <sup>g6</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har inget "konsekvenstänk". <sup>g7</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att sitta still/är rastlös. <sup>g8</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har svårt att leka/umgås i grupp. <sup>g9</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Aktivitetsnivån växlar mellan hög och låg. <sup>g10</sup>	Stämmer	Stämmer ej

#### Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

.....

## Språk

Vilket eller vilka språk talas i hemmet? .....

I vilken månad sa barnet enstaka ord? .....

I vilken månad pratade barnet i meningar? .....

(Minst två ord varav ett verb)

Har ekolali förekommit?<sup>h1</sup> Ja Nej  
(Meningslöst och oavsiktligt upprepande av vad andra sagt)

Har barnet någonsin sagt "du" om sig själv, eller pratar om sig själv i tredje person (hon/han)?<sup>h2</sup> Ja Nej

### Språk och tal idag

Har entonigt tal.<sup>h3</sup> Stämmer Stämmer ej

Anpassar inte ljudvolym efter situation.<sup>h4</sup> Stämmer Stämmer ej

Pratar överdrivet noggrant eller "lillgammalt".<sup>h5</sup> Stämmer Stämmer ej

"Uppfinnar" ord eller använder ord på egenartat sätt.<sup>h6</sup> Stämmer Stämmer ej

Tolkar saker konkret.<sup>h7</sup> Stämmer Stämmer ej

Har svårt att läsa "mellan raderna".<sup>h8</sup> Stämmer Stämmer ej

Har bristande ordförråd.<sup>h9</sup> Stämmer Stämmer ej

Har grammatiska svårigheter.<sup>h10</sup> Stämmer Stämmer ej

Har svårt att återberätta.<sup>h11</sup> Stämmer Stämmer ej

Stammar.<sup>h12</sup> Stämmer Stämmer ej

### Exempel och kommentarer

.....  
.....  
.....  
.....

## Socialt samspel

### När barnet var 4-5 år gammalt

Härnade spontant vuxnas handlingar.<sup>i1</sup> Stämmer Stämmer ej  
(t.ex. sätt att prata eller aktiviteter som "laga mat")

Lekte låtsaslek.<sup>i2</sup> Stämmer Stämmer ej  
(t.ex. sängen är en båt, tallriken en ratt, dockan äter, bilen åker)

Lekte socialt imitativ lek.<sup>i3</sup> Stämmer Stämmer ej  
(T.ex. "mamma-pappa-barn", leka "affär" eller "doktor")

Var intresserad av andra barn i samma ålder. <sup>i4</sup> (T.ex. på i lekpark eller på strand)	Stämmer	Stämmer ej
Tog kontakt med andra barn på ett bra sätt. <sup>i5</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Sökte tröst när ledsen. <sup>i6</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Deltog i andras födelsedagsfirande utan problem.	Stämmer	Stämmer ej

### Idag

Ger god ögonkontakt (även med främlingar). <sup>i7</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har varierat i minspel. <sup>i8</sup> (Riktat varierade miner mot andra, inkl. förvåning, skuld och intresse)	Stämmer	Stämmer ej
Har varierade gester. <sup>i9</sup> (Nickar, pekar, vinkar, beskriver föremål eller handlingar med gester)	Stämmer	Stämmer ej
Söker tröst när ledsen. <sup>i10</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Tröstar den som är ledsen. <sup>i11</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Delar spontant känslor eller händelser med andra. <sup>i12</sup> (T.ex. något särskilt som hänt)	Stämmer	Stämmer ej
Säger eller gör saker bara för att vara artig, t.ex. ler eller småpratar. <sup>i13</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Tar initiativ till samtal (och inte bara för att be om något). <sup>i14</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Kan läsa "mellan raderna". <sup>i15</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Anpassar sitt beteende efter situation. <sup>i16</sup> (T.ex. besök hos andra, på restaurang, i väntrum.)	Stämmer	Stämmer ej
Förstår att kommentarer kan såra andra (även om de är sanna). <sup>i17</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Kan leka/umgås i grupp. <sup>i18</sup> (T.ex. kurragömma, lagsport, spel)	Stämmer	Stämmer ej
Har för åldern adekvata kamratrelationer. <sup>i19</sup> (Skiljer vän från bekant, umgås regelbundet på eget initiativ, med varierade aktiviteter och ömsesidigt engagemang)	Stämmer	Stämmer ej
Ger gott gensvar på kontaktförsök från andra. <sup>i20</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Kan ta kontakt med andra på ett bra sätt. <sup>i21</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Perception, mat och sömn

Får lätt svindel. <sup>j1</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Blir lätt åksjuk. <sup>j2</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Reagerar påtagligt mycket/lite på smärta. <sup>j3</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Kan gå ut i tunna kläder fast det är kallt. <sup>j4</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Reagerar mycket på hur kläder sitter på kroppen (t.ex. etiketter, sömmar, kläders material, går helst i mjukisbyxor). <sup>j5</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är håröm. <sup>j6</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är ljudkänslig. <sup>j7</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Reagerar mycket på smaker eller lukter. <sup>j8</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är påtagligt intresserad av visuella stimuli. <sup>j9</sup> (T.ex. lampor, snurrande föremål, rinnande vatten, blänkande föremål.)	Stämmer	Stämmer ej
Har (haft) ovanliga sensoriska intressen (t.ex. luktar eller smakar på saker man vanligtvis inte luktar eller smakar på). <sup>j10</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Mat

Har, eller har haft, ensidiga kostvanor. <sup>j11</sup> (T.ex. vill bara äta vissa rätter/märken, "petig" med maten.)	Stämmer	Stämmer ej
Är ovillig att blanda mat på tallriken, ogillar grytor eller sås. <sup>j12</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Sömn senaste året

Har svårt att somna eller komma till ro på kvällen. <sup>j14</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Vaknar ofta på natten. <sup>j15</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har ofta mardrömmar eller nattskräck. <sup>j16</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är ofta mycket morgontrött. <sup>j17</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Exempel och kommentarer till "Perception, mat och sömn"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Temperament och personlighet

Har varit utsatt för trauma. <sup>k1j/n</sup> (T.ex. allvarlig olyckshändelse, bevittnat våld, utsatts för våld.)	Stämmer	Stämmer ej
Brister finns i barnets/ungdomens empati. <sup>k2j/n</sup>	Stämmer	Stämmer ej
<b>Senaste året</b>		
Har varit nedstämd under minst två veckor sammanhängande. <sup>k3</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har gett uttryck för känslor av värdelöshet. <sup>k4</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har försökt skada sig själv. <sup>k5</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har sagt att han/hon inte vill leva? <sup>k6</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har varit ängsligare än andra barn/ungdomar. <sup>k7</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Har (haft) någon form av fobi. <sup>k8</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Känslorna svänger snabbt och kraftigt. <sup>k9</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

.....

### Under de senaste sex månaderna

Tappar ofta humöret. <sup>k10</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Argumenterar ofta emot vuxna. <sup>k11</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Trotsar ofta aktivt eller vägrar underordna sig vuxnas krav eller regler. <sup>k12</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Förargar ofta andra med avsikt. <sup>k13</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Skyller ofta på andra för egna misstag eller dåligt uppförande. <sup>k14</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är ofta rättretad eller stingslig. <sup>k15</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är ofta arg och stött. <sup>k16</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är ofta hämndlysten och elak. <sup>k17</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Grälar ofta. <sup>k18</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Är ofta negativ, trotsig eller fientlig mot vuxna. <sup>k19</sup>	Stämmer	Stämmer ej

Har tvångshandlingar.<sup>k20</sup> Stämmer Stämmer ej  
(Till exempel drar ner tröjan över händerna när han/hon tar i handtag, tvättar händerna överdrivet ofta/noggrant, måste ställa saker i ordning, kontrollerar att dörrar är låsta, upprepar ord i det tysta,)

Har återkommande tankar som upplevs som påträngande och innebär lidande.<sup>k21</sup> Stämmer Stämmer ej  
(Till exempel kring smuts, ordning, sex, katastrofer)

### Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Beteenden & intressen

Var, eller är, mycket intresserad av repetitiv lek.<sup>11</sup> Stämmer Stämmer ej  
(Gör samma sak om och om, uppskattar enformiga aktiviteter, sorterar leksaker)

Har, (haft) repetitiva beteenden.<sup>12</sup> Stämmer Stämmer ej  
(T.ex. gunga fram och tillbaka, "flaxa" med armarna, vifta fingrarna framför ögonen, snurra runt eller hoppa lång tid.)

Ogillar förändringar.<sup>13</sup> Stämmer Stämmer ej  
(T.ex. vill äta samma mat, gå i samma kläder, ogillar förändringar i rutiner eller miljö, ogillar överraskningar.)

"Fastnar" i tankar eller idéer.<sup>14</sup> Stämmer Stämmer ej  
(Har svårt att glömma oförrätter, blir väldigt arg när det inte blir som tänkt, får idéer det inte kan släppa, "orubblig")

Har (haft) ovanliga intressen.<sup>15</sup> Stämmer Stämmer ej  
(Samlar på "skräp", intresserad av farliga djur, vägmärken, tidtabeller.)

Har intensiva eller fokuserade intressen.<sup>16</sup> Stämmer Stämmer ej  
(Ägnar mycket tid åt ett fåtal intressen, har detaljfokus, lätt att lära stora mängde fakta.)

### Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

## Tidig utveckling

### Under första levnadsåret

Gav bristande ögonkontakt. <sup>m1</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Gav bristande svarsleende. <sup>m2</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Problem fanns vid amning. <sup>m3</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt att befästa matrutinerna. <sup>m4</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Problem fanns vid övergången från flytande till fast föda. <sup>m5</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade sömnsvårigheter. <sup>m6</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Var ovanligt skrikig, eller svårtröstad. <sup>m7</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Jollrade inte före talet. <sup>m8</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Kändes ovanligt slapp, eller spänd, när ni höll barnet. <sup>m9</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### I förskoleåldern

BVC anmärkte på barnets tal eller språk. <sup>m10</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Vårdnadshavare bedömer att avvikelse fanns i barnets Språkutveckling. <sup>m11</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Använde inte gester före talet. <sup>m12</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Pekade inte ut saker av intresse. <sup>m13</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Tyckte inte om lekar som "nu kommer jag och tar dig". <sup>m14</sup>	Stämmer	Stämmer ej
BVC anmärkte på barnets motoriska utveckling. <sup>m15</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Vårdnadshavare bedömer att avvikelse fanns i barnets motoriska utveckling. <sup>m16</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt med "pincettgrepp". <sup>m17</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt att trä pärlor på tråd. <sup>m18</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt att lära sig knyta skor. <sup>m19</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt att springa snabbt och smidigt. <sup>m20</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt att kasta och fånga boll. <sup>m21</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Gick på tårna. <sup>m22</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade svårt med balans eller koordination. <sup>m23</sup>	Stämmer	Stämmer ej

## Exempel och kommentarer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Barnomsorg & förskola ("dagis")

### Vilka förskolor har barnet/ungdomen gått i?

Förskola	Började (år)		
.....	.....		
.....	.....		
.....	.....		
.....	.....		
Problem fanns vid invänjning. <sup>n1</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Personalen rapporterade problem vid samlingar. <sup>n2</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Problem fanns i matsituation. <sup>n3</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Barnet hade svårt vid övergångar (från en aktivitet till en annan). <sup>n4</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Det blev problem vid utflykter. <sup>n5</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Det blev konflikter med andra barn. <sup>n6</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Barnet hade få eller inga kamrater. <sup>n7</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Barnet trivdes generellt inte i förskolan. <sup>n8</sup>	Stämmer	Stämmer ej	
Anpassningar fanns i förskolan. <sup>n9</sup>	Stämmer	Stämmer ej	

### Beskriv gärna eventuella anpassningar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Förskoleklass, skola & gymnasium

Vilka skolor/gymnasier har barnet/ungdomen gått i?

Skola/gymnasium

Började (år)

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Nuvarande mentor: ..... Telefon: ..... E-post: .....

Samtycker ni till att vi vid behov kontaktar lärare?<sup>01j/n</sup>

Ja

Nej

### I lågstadiet

Problem fanns vid inskolning.<sup>02</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Barnet hade svårare än andra att lära sig läsa eller skriva.<sup>03</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Barnet hade svårare än andra att lära sig räkna.<sup>04</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Barnet hade få eller inga vänner.<sup>05</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Det blev ofta konflikter med andra barn.<sup>06</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Problem fanns med barnets uppförande.<sup>07</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Problem uppstod vid utflykter.<sup>08</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Läraren rapporterade oro för barnet.<sup>09</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Vårdnadshavare kände själva oro för barnets skolgång i lågstadiet.<sup>010</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Pedagogisk kartläggning/anpassningar gjordes.<sup>011</sup>

Stämmer

Stämmer ej

Beskriv gärna eventuella anpassningar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### I mellanstadiet

Hade barnet läs-/skrivsvårigheter. <sup>o12</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Barnet hade räknesvårigheter. <sup>o13</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Nådde inte målen i alla ämnen. <sup>o14</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Hade få vänner. <sup>o15</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Det blev ofta konflikter med andra barn. <sup>o16</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Problem fanns med ppförandet. <sup>o17</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Det blev problem vid utflykter. <sup>o18</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Pedagogisk kartläggning gjordes. <sup>o19</sup>	Stämmer	Stämmer ej
Anpassningar eller åtgärdsprogram fanns/finns. <sup>o20</sup>	Stämmer	Stämmer ej

### Beskriv gärna eventuella anpassningar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Tack för er medverkan!*